**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 5-6 КЛАССОВ**

**ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 90 МИНУТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Максимальные баллы | Время выполнения | Набранные баллы |
| 1 | 23 | 15 мин. |  |
| 2 | 28 | 20 мин. |  |
| 3 | 9 | 10 мин. |  |
| 4 | 20 | 20 мин. |  |
| 5 | 40 | 25 мин |  |
| Общий балл | 120 | 90 минут |  |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Задание теоретического тура считается выполненным,*

*если Вы вовремя сдали его членам жюри.*

**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 120 баллов.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание 1**

*«Если видишь, что с картины*

*Смотрит кто-нибудь из нас,*

*Или принц в плаще старинном,*

*Или в робе верхолаз,*

*Летчик или балерина,*

*Или Колька, твой сосед, -*

*Обязательно картина*

*Называется \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_»*

*А. Кушнер*

**Напишите:**

1. Какое слово пропущено в отрывке стихотворения А. Кушнера?
2. Дайте определение этому термину.

**Даны картины. Рассмотрите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| Picture background | **C:\Users\user\Desktop\Orest_Kiprensky_-_Портрет_поэта_А.С.Пушкина_-_Google_Art_Project.jpg** |

**Напишите:**

1. Жанр картин (a, b).
2. Кто изображён (a, b)?
3. Различия в изображениях(от 1-3).
4. Пример произведения, выполненного в этом жанре.

**Задание 2**

**Прочтите стихотворение и рассмотрите изображение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| *«Почти пригнувшись головой*  *К ногам, обвитым бечевой,*  *Обутым в лапти, вдоль реки*  *Ползли гурьбою бурлаки...»*    *Н. Некрасов* | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7a/Ilya_Repin_-_Barge_Haulers_on_the_Volga_-_Google_Art_Project.jpg/450px-Ilya_Repin_-_Barge_Haulers_on_the_Volga_-_Google_Art_Project.jpg |

**Напишите:**

1. Название и автора картины (b).
2. Жанр изобразительного искусства (b).
3. Что связывает стихотворение с изображением?
4. Выпишите словосочетания, соответствующие картине.
5. Название народной песни, созвучной этой теме.
6. Какие жанры народных песен знаете (от 1-5)?
7. Какие эмоции испытывает читатель, зритель и слушатель, обращаясь к произведениям?

**Задание 3**

**Даны изображения. Создайте пары по месторасположению памятников архитектуры и скульптуры, сопоставив цифру с буквой. Укажите город.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1483.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1487.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1475.jpeg |
| a | b | c |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1480.jpeg | C:\Users\user\Downloads\IMG_1493.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1485.jpeg |

**Задание 4**

**Даны фрагменты мультипликационного фильма по известной опере.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1512.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1511.jpeg |

**Напишите:**

1. Название оперы и автора музыки.
2. По какому произведению написана опера?
3. Назовите главную героиню оперы.
4. Черты характера (от 1-3), соответствующие изображению рис. №1 и рис. №2.
5. Как изменился характер героини в конце сказки, почему?
6. Какую роль академическая музыка играет в мультипликационном фильме?

**Задание 5**

**

*Представьте, что к вам в гости приехали жители другого города. Составьте для них рассказ об одном объекте культурного наследия, расположенном в нашей республике. Это может быть архитектурный памятник, скульптура, музей, театр, парк и т.д. Используйте искусствоведческие термины.*

**Навигатор ответа:**

1. Вступление.
2. Название объекта.
3. Время создания.
4. Особенности стиля или жанра.
5. Автор.
6. Местонахождение.
7. Описание (тема, содержание, смысловая характеристика, исторические факты).
8. Значение культурного объекта в жизни республики.
9. Интересные факты.